CRECHE CANTINHO DA AMIZADE PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020



SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I B SEMANA: 29/06/2020 à 03/07/2020

Professora: Aline de Castro Soares

	SEGUNDA-FEIRA 29/06/2020	TERÇA-FEIRA 30/06/2020	QUARTA-FEIRA 01/07/2020	QUINTA-FEIRA 02/07/2020	SEXTA-FEIRA 03/07/2020
ATIVIDADES	VÍDEO AULA	VIDEO AULA	VIDEO AULA	VIDEO AULA	 VÍDEO AULA
	APOSTILA SISTEMA ETAPA	APOSTILA SISTEMA ETAPA	APOSTILA SISTEMA ETAPA	APOSTILA SISTEMA ETAPA	APOSTILA SISTEMA ETAPA
	PÁG 29-A ÁGUA POTÁVEL	PÁG 12-A ORDEM NO GALINHEIRO	PÁG 14- RESPEITAR OS OUTROS É	PÁG 07- COLE AS METADES	PÁG 17- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?
	*Ressaltando a				
	importância da água	*Falar sobre a ave:	*Observar as imagens da	*Pintar as figuras de	*Reconhecer a história
	potável para a vida dos seres vivos e sobre o uso	Galinha.	folha;	forma que as metades fiquem iguais;	pessoal;
	racional da água.	*Solicitar que coloquem	*Falar sobre ouvir música		*Solicitar que circulem a
		as cenas em ordem,	muito alta, que pode	*Recortar e colar no	mão com quatro dedos
	*Colar bolinhas de papel	numerando de 1 ao 4;	atrapalhar as outras	caderno de desenho as	levantados.
	crepom azul, amassadas		pessoas;	figuras para formar o	
	com as pontas dos dedos,	* Pintar a galinha;		menino e a menina;	*Trabalhar
	ou o que tiver em casa		* Observar a criança		reconhecimentos e
	(com a cor azul), no contorno do círculo;	*Preencher as vogais.	tomando banho;	*Falar sobre a diferença entre meninos e meninas.	escrita numérica.
	_	PROJETO:	*Ressaltar que não		PÁG 55-OS DEDOS DA
	PÁG 31-AS PLANTAS	VAMOS DESCOBRIR	podemos demorar no	PROJETO:	MÃO
	PRECISAM DE ÁGUA		banho	VAMOS DESCOBRIR	
		Massinha:			*Quantificar os dedos
	*Falar sobre a	auxiliar da sala irá	*Falar sobre economizar	*Música: cara de quê?	indicados em cada mão;
	importância da chuva e	ensinar a fazer a	água;		
	das plantas;	massinha.			*Tracejar o numeral no
	**		*Ressaltar sobre rotina	-Cópia do nome próprio e	lugar solicitado.
	*Ressaltar os cuidados	-Cópia do nome próprio e	de hábitos saudáveis e de	registro da data.	

que devemos ter com a	registro da data.	autocuidado de higiene;	-Cópia do nome próprio
natureza;			e registro da data.
		*Solicitar que pinte o	
* Cobrir o tracejado do		círculo da cena que	
caule da flor usando giz		representa o que mais	
de cera ou lápis de cor		gosta de fazer.	
verde;			
		PÁG 38- ESCOVA OS	
* Pintar o restante do		DENTES	
caule e folhas;			
		*Comentar sobre os	
*Desenhar duas flores;		produtos que utilizamos	
		para nossa higiene	
PÁG 28- PERCURSO		pessoal;	
*Seguir a seta com o dedo		*Ressaltar a importância	
indicador e trace o		dos cuidados pessoais:	
percurso ajudando a Julia			
chegar nas flores;		* Identificar os objetos	
		sobreposto na folha;	
-Cópia do nome próprio e			
registro da data.		*Solicitar que encontre e	
		pintem a escova de	
		dente;	
		*Ressaltando a inicial E,	
		de Escova;	
		·	
		* Traçar a vogal E;	
		* Desenhar ou colar	
		imagens de produtos de	
		higiene.	
		PÁG 52- NA HORA DO	
		BANHO	
		* Identificar produtos de	

Sugestões de atividades complementa (arquivos no WhatsApp):	atividades	higiene pessoal *Pintar os objetos que utilizamos para o banho; -Cópia do nome próprio e registro da data. Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):	Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):	Sugestões de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):
Vídeo extra: Olha a Marcelo Serralva. Desafio: Dobradura uma flor	caseira e modelar: galinha, ninho e ovos;	Vídeo extra: Ratinho- castelo Rá-tim-bum	Desafio: Solicitar uma foto das crianças, com a carinha que eles mais gostaram de fazer.	Vídeo extra: Quando eu era neném- Patati Patatá. Vídeo extra: Viva Mariana- Galinha Pintadinha; Desafio: Solicitar que enviem uma foto de quando eles eram bebes, nas fases de 1, 2, 3 anos.

